

المجلد الخامس عشر

١٣١٥

بؤني الحكمة من إنشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

بغير هادي الذين يستمرون القول فيبحرنا حسنة
أوتيتك الذين هم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : إن للإسلام صوى و « متاراً » كنار الطريق

(مصر - سلخ المحرم ١٣٣٠ هـ ق - ٢٩ الشتاء الأول ١٢٩١ هـ ش ٢ يناير ١٩١٢ م)

فاتحة المجلد الخامس عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم وانت ولي الحمد ، والهادي الى سبيل الرشده ، ولك
الأمر من قبل ومن بعد ، لكل شيء عندك قدر ، ولكل قدر أجل ،
والكل أجل كتاب . يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب)
ونصلي ونسلم على محمد نبيك المصطفى ، ورسولك المجتبي ، الذي
أرسلته كافة للناس بشيراً ونذيراً ، وداعياً الى الله بأذنه وسراجاً منيراً ، وآتيته

مسلمو الصين في منشورية

بناء على دعوة اسماعيل افندي امام بلدة خار بين في منشوريا ذهبنا الى بلدة « فودزه دن » وتفرجنا على مساجد مسلمي الصين ومكاتبهم . الفرق قليل بين مساجدهم ومساجدنا . وهذا الفرق هو مثل عدم وجود المنارة وصورة الهلال في مساجدهم ووجودها في مساجدنا ، ومزين داخل مساجدهم بأنواع البسط وخصوصا بمصاييح الكهرباء . (كذا)

يرى الداخل قرب الباب من الطرف الايمن صورة ثمان كبير من الحجر مصبوغ بملء ألوان وهو شعار دولة الصين وقد بلغنا انهم مجبرون على وضعه في كل مسجد من مساجدهم . وهم لا يصلون في مساجدهم غير الجمع والاعياد . ولا يوجد في الجمع أكثر من ثمانين شخصا

ورأينا في فناء المسجد بيتا للمسافرين يوجد فيه في كل وقت مقدار عشرة من الغرباء والمسافرين . ويبلغ عددهم في أيام الجمع والاعياد أربعين أو أكثر والخدمة في هذا البيت والطعام الضيوف (المسافرين) فيه مجانا في يد واحد من أغنيائهم ، وسائر الحاجات منوطة بأهالي المحلة . ويوجد بقرب دار المسافرين حمام ذو ثمان حجرات لاغتسال من يربد . وفيه الماء الفاتر والمناشف والخدمة وهو مفتوح في كل وقت ، ودخلنا مكتبهم فاذا هو أحط وأدنى من حمامهم . ولكن بنوا في هذه السنة مكتبا بهمة واحد من أغنيائهم ولا بأس به . وعمروا القديم وجعلوه لسكنى الامام . والطلبة في مكتبهم قليلون جدا وكان عددهم في الشتاء عشرة فقط وهم أولاد أئمة القرى . أما التجار والزراع فهم لا يفكرون في تعليم أولادهم ولا يشعرون بالحاجة اليه فلا يوجد في المكتب تلميذ واحد من هذه البلدة وفيها ۳۰۰ بيت فيقاس على حال تلك البلدة أحوال مسلمي بلاد الصين الأخرى

مسلمو هذه البلاد لا يطلبون العلم إلا بقدر ما يوجد امام بعد موت كل امام وهم مع جهالتهم هذه متعصبون لدينهم غاية التعصب فهم لا يختلطون بالترقط

لأنهم أي « التتر » يأكلون لحم الفرس و يشربون الدخان و منهم من لا يقصون الشارب حتى أنهم يعدونهم من الكافرين . يوجد في محلة التتر عشرة من بيوت مسلمي الصين رجال بيتين منهم قد يصلون الجمع والاعياد في مسجد التتر أما الباقون فهم يذهبون الى مساجدهم في (فودزه دن) وان بعدت عليهم الشقة

تفتيش كتيبخانه شيلاني

في ١٩ يوليو وقت الظهر تماما أجرت شرطة شيلاني تفتيشا في دار كتب (كتيبخانه) المسلمين ودام التفتيش ساعة ونصف ساعة وأخذوا الكتب التي تذكر أسماؤها بعد النظر والمطالعة وهي : تفسير الفاتحة ، الاسلام والنصرانية ، ترجمة تاريخ أفغان ، فرياد ، سياحت الكبرى ، وجدان محامي خيوه ، صلاح الدين أيوبي ، دور عالم ، أوكي بالار (يعني الأيتام) ، يابون محارب به سي ، روسيه مسلمانلرينك احتياجارى ، روسيه ايله تركيه محارب به سي ، زندان ، ملت قايفوسى ، مرآت مجله سى ، دارونيككه رديه يعني (الرد على دارونكين) ، حقيقت يازغى توياش ، الشمس الربيعية ، اشعار مير عزيز الاوقامى ، صبح صادق ، مجلات المنار ، العصر الجديد ٥٧ كتابا أيضا جمادت تلك الكتيبخانه المار ذكرها . وكان التفتيش بسماية واحد من شبان التتر المستفيد باستعارة بعض الكتب من هذه الكتيبخانه

الاعانات الطبية

خصصت الحكومة لصحة المهاجرين في ولايتي أورغال وتورغاي ١٨١٠٠٠ روبل وقد لا يصيب جميع مسلمي الولايات الشرقية هذا المقدار من الاعانات الطبية

استفادة الناس من الكتيبخانه

استفاد بمطالعة الكتب في الكتيبخانه الاسلامية « نجات » بيادة طرويسكي من أول السنة الى شهر يوليو (أو أغسطس) أحد عشر ألف شخص وأكثر الاستفادة كان في شهري فبراير ومارس ثم يناير وفي يونيو كان ٧٣٤ شخصا فقط

مراج الاخبار، وقد قدم لهذه المقالة مقدمة عمرانية ذكر فيها مختصر جغرافية الافغان
فذكر حدودها الاربية وهي شرقا على كيران وفربا بلاد الهند وجنوبا بلو خستان وشمالا
تركستان الروسية وامارة بخارى، وذكر ان مساحتها ٢١٥٠٠٠ من الاميال المربعة وان
عدد سكانها عشرة ملايين وانها تقسم الى سبع ايلات وهي كابل وفييا عاصمة الامارة،
والايلة الثانية كافرستان في الشمال الغربي لسكابل، والثالثة هزاره وفيها قطن طاقه
هزاره، ورابعها قندهار ومن ضواحيها كارات غليجاني وفرا، وخامسها هرات
وهي على ساحل هري رود وتواجهها سبزار واديه، وكوخ، وسادسها بستان التي
تصل بستان ايران ومن بلادها المروقة لاس جنجانسون، وسابعها تركستان الواضه
على الحد الشمالي من جهة تركستان روسية، وذكر عناية الافغان بالصناعة والتم الخ
مما يشهد به ما مر عن الحقيقه وزاد بن انواع البنادق منها نوعان من اختراع افغان اقسم
وان من الاسلحة ما هو مرصم بالجواهر وان آلات الصناعة تدار عندهم بالبخار
وانهم بصناعاتهم اصبحوا اغنياء عن جميع الممالك بحيث ان كل ما يلزم لهم يصنع في
مصانعهم وانواع المصنوعات الافغانية تبلغ حصة وعشرين نوعاً ومنها استخراج الكحول
(السيون) ودينج الجلوداه

شيء من عوائد مسلمي الصين الدينية ﴿١﴾
{ لكاتب جريدة وقت في منشورية غياة الله احمدي }

ائمة مسلمي الصين

تصين الامام للجامع عند مسلمي الصين يكون برضا الاهالي كما هو الشأن عند
مسلمي روسية ولكن لعدم وجود الحاكم الشرعي عندهم والقضاة والمفتين الذين
يولون ويعينون الائمة المنتهين من طرف اهالي القرى والبلاد يقتصرون في تعيين
الامام عندهم على رضا الاهالي فقط ولا يضطرون الى كثير من التعب .
مسلمو الصين لا ينتخبون امامهم مدة عمره { قيد حيات } كما هي الحال عند مسلمي روسية
بل ينتخبونه لمدة ثلاث سنوات فقط ، فاذا لم يقصر الامام في تلك المدة في اداء وظيفته
ورضي الناس عنه يمدون له ثلاث سنين اخرى . واذ هم لم يريدوا ترك اماماً لهم
قامهم بطلونه كتاباً من الاهالي يطلبون فيه أن يترك البلدة لمدة شهر أو أكثر للسياحة .
ولا كانت هذه المادة عامة في جميع مسلمي الصين وكان الامام يعرف أصل

للساعة فانه لا يستغرب أمرهم بل يسافر عن البلدة كاريغجون ويترك الاهالي وشأنهم، ويقيم بنواته في البلدة التي سافر اليها وبعدة اقامته فيها .

بعد سفر الامام بثلاثة ايام يجتمع الناس في الجامع ويقشاورون فيما بينهم في امر الامام . وفي كل بلدة من بلادهم يوجد كتاب يحفظ عند واحد من اعيانهم فينسخون عنه نسخة ويرسلونها الى الامام بعد أن يوقع عليها اعيان المحلة وبارعا . وفي هذا الكتاب بعد حمد الله تعالى والثناء عليه والصلاة على رسوله يان ما أتى به الامام من الخبر والاعمال الطيبة . ويبنون بالكتابة أسباب اضطراؤهم لتعين امام آخر لهم يقوم مقامه ويرسلون اليه أيضاً مع كتابهم هذا شيئاً من الهدية .

معيشة أئمة الصين مضونة لهم ، فسلمو الصين سبقوا مسلمي روسية كثيراً من هذه الجهة ، توجد جمعية محلية للقيام بشؤون الجامع والمدرسة في كل بلدة أو قرية فيها مسجد جامع . فالجمعية تبني الدكاكين والدور ذوات الربيع للجامع والمدرسة وللم أجورها كلها الى الامام وهو يتفق منها كيفما يريد . ومعلمو الاولاد والجاورون وكثير من المسافرين يعيشون أيضاً من دخل المسجد والمدرسة . ويوجد في الائمة من يتأثر بتلك الاموال ، والجمعية لا تحاسب الامام الا مرة واحدة مدة ثلاث سنين ، لذلك ترى الائمة يتفقون الاموال على مصالحهم الخاصة من غير اهتمام بشئ ولا يكتبون ما اتفقوا ويحشون على رأي القتل « المستقبل بهم به الشيطان » وذلك يكون في كثير من الاوقات سبباً في حرمانهم من مناصبهم .

ان مسلمي الصين يحترمون أئمتهم احتراماً لا من يدعيه . والائمة يحتفظون بفزلتهم ومكاتبهم فلا يكلمون الناس فقيرهم وغنيهم الا وقت الضرورة وبدون الكلام مع العامة قصاً وحطة وهم مع جهلهم متصبون جداً حتى لو تصدق واحد من اهل المحلة على امام الجامع الآخر أو على العبد أو الجمعية في ذلك الجامع يخوفونه بالتكفير ويطردونه من المحلة الا اذا تاب على يد امام محله ووعد أن لا يعود لمثل ذلك .

وحادثهم في تشييع الجنازة وقراءة القرآن على الميت والتصدق في مجالس الطلعة كعادة مسلمي روسية واسكن الائمة لا يأخذون الصدقة بأيديهم بل يأمرؤن بوضعها على منضبة صعدة لذلك في يومهم . وكذلك في الاعياد لا يأخذون الصدقة بأيديهم بل يضعون صندوقاً يلقي فيه كل واحد ما تيسر به نفسه من الصدقة وهي الامام والنوذن ومسلمي الاولاد وعلى كل حال كان معيشة أئمة الصين أحسن بكثير من معيشة أئمة مسلمي روسية ولو أصلحوا جميعاً للمار ذكرها لكانت قائدها أكبر للمكاتب والبنار من .

مسلمو الصين ايضا (١)

انفقدت جمعية عمومية لمسلمي بلدة فودزدن قرب مدينة خارين وأخذوا صورة الحساب من امامهم ليعرفوا مقدار دخل الجامع وما أتفق منه مدة ثلاث سنين ومقدار ما بقي لهم من الاموال ، وامتدت جمعياتهم ثلاثة أيام بين نزاع وخضام حضرها معظم مسلمي فودزدن من المسلمين والاعنياء والفقراء . وكان لهم ثلاثة أشخاص منتخبين لكتابة مقدار الدخل والنفقة ولكن هؤلاء الثلاثة اكتفوا بجمع المال وتسليمه الى الامام وهو ايضا استرسل في انفاقه على مصالحه الخاصة على ما يظهر من غير اهتمام بشيء.

تجارة المواسي

تجارة المواسي في الصين كلها تقريباً في يد المسلمين ، وسكنة نواحي خارين من مسلمي الصين اتفقوا فيما بينهم على دفع مقدار ٢٥ ملياً عن كل بقرة و ١٥ ملياً عن كل شاة من أموال التجارة لفائدة الجوامع ، فعلى هذا يبلغ دخل تلك الجوامع من المواسي في مدة ثلاث سنين عشرين ألف روبل تقريباً ومجموع دخلهم زهاء ثمانية وعشرين ألف روبل ولا تزيد نفقتهم في تلك المدة على ثمانية عشر ألف روبل . ويظهر أن امامهم هذا لم يتأخر كثيراً في جمع الاموال عن امامهم السابق الذي غادر فودزدن ومعه أموال كثيرة

﴿ اسلام يهوديين ^(١) ﴾

(في بغداد)

(أو عنابة العرب والطاء بالدين الاسلامي)

قد عرف الاسرائليون بالعصية الدينية وعدم الخضوع لغير شريعتهم حتى قيل : إن الايمان لا يدخل قلب يهودي ولا خوزي . . وربما كان ذلك مسبباً عن اضطهاد جهال المسلمين اياهم وسوء الصحبة معهم وايدائهم واهانتهم انحاء الاذى والمهانة . . . وبعد ما أضاع البلاد الاسلامية بدو المساواة وشمس الحرية وقضى القانون على المسلم أن يتساهل مع اليهودي وسائر الذميين تبدلت القضاة بالحنان واستحال التباغض رافة وعطفاً فلا غرابة والحالة هذه لو رأينا اليهودي وغيره يستشير المسلم ويستترشده في

(١) عن جريدة وقت عدد ٩٧٨ لسكاتها في كارين (٢) لصاحب الامضاء

مر دينه وديناه ، ويصفي الى قوله بسمه وقلبه ، ويقبل منه الرأي المبرز بالدليل .
 زرت في آخر صفر من هذه الستة حضرات شيوخ العرب الكرام من آل قتله في
 سجن بغداد بمناسبة ما هم عليه من طيب الاخلاق والخدمات المعظمى للحكومة الدستورية
 وزوج المعارف فذكروا لي أن هنالك شاباً يهودياً اسمه (خضوري) من أهالي
 (الموصل) يظهر حب الاسلام كثيراً ، فدعوته فإذا هو شاب يقرب عمره من العشرين
 وفي سباه ملامح الصدق والتجابة وحسن الاخلاق فسألته عن نسبه وأحواله وسبب
 ميله الى الاسلام فقال فيما قال : ان نظافة المسلمين وحسن شعارهم الدينية قد أورتني
 في قلبي حبهم وكنت أقول لأ كابر قومي انني أرى المسلمين أضاف عدداً بما لا يقاس
 وبصيرتهم أقوى مما هو فينا فكيف يجوز أن يكون القسم الأعظم من عقلاء الناس
 على الخطاء ونكون مع قلتنا وجهالتنا على الصواب والرشد ؟ فاجابوني : ان اكثريّة
 المسلمين من اليهود مختصة بولاية الموصل وأما في ولاية بغداد وسائر البلاد فلا كثرة
 والترقي لنا معاشر اليهود

قال فلما خرجت من الموصل الى بلاد العراق لم أر مكاناً الا وأخاله ببحر آيتهم
 بالمسلمين واشتد اعتقادي بكذب قومي

ثم جرى بعض المسكّنات فسألني عن حقيقة الاسلام فقلت له ان الاسلام هو أن
 تسلم قلبك لله تعالى وتوحي فيه السلامة مع الناس بأن لا تظلمهم ولا تظلم نفسك
 وتعطي كل ذي حق حقه وقد جاء في كتابنا المقدس (القرآن) (ومن أحسن ديناً
 ممن أسلم وجهه لله وهو محسن) وقال نبي الاسلام محمد صلى الله عليه وسلم (المسلم
 من سلم المسلمون من يده ولسانه) فظهر (خضوري) رغبته الشديدة الى اعتناق
 الاسلام فقلت له : ليس الاسلام أمراً أصعب المتألم بل هو أسهل تحصيلاً لك من كل
 شيء فان الاسلام يربد منك عقيدة واحدة زائدة على عقائدك في حال يهوديتك قال
 وما هي ؟ قلت : اعتقادك بأن محمداً نبي مطاع الكلمة مثل موسى النبي قال :
 اعتقدت ذلك . قلت : يجب أن تعتقدها بقلبك مخاضاً وتجرىها على لسانك . قال اعتقدتها
 وحق النبي موسى لستكن كيف أذكرها ؟ فقلت له قل (أشهد ان لا إله الا الله وأشهد
 ان موسى كليم الله وأشهد ان محمداً رسول الله) فذكرها من قلب
 حر وباركنا له باسلامه . . ثم علمته بعض تعاليم الاسلام في خصوص تنظيف جسمه
 من الحدث والخبث أو تنظيف قلبه كالوضوء والصلاة فاستعد لها بنشاط كامل . ثم

ومحبه بعض المسلمين وهدده بان اخواتك من يهود بغداد يتربصون لا يذاتك الفرس، فقال بكال الجده: اني احب الاسلام والآن قد عشقته ولا ابالي بكل اذى في سبيله ولو قتلوني شر قتلة فاني لا ارجع عنه وحق الله فلا ارجع عنه

فأكرمه بعد ذلك شيوخ العرب العظيم وتهدد سمو الشيخ مبدر القرمون الاظم ان يقوم بزيارته وقضاء حوائجه وحراسته : وتهدد اخوه سمو الشيخ مزهر الاظم بأن يزوجه اذا رجع الى حيه ثم ارسلوه الى الحمام فظهر بما كان عليه وبقي في خدمة الشيوخ

وهذا ثالث اجنبي دخل في مذهبنا (و الحمد لله)

وبلغني أن يهودياً آخر أسلم بهذه على يد هؤلاء الشيوخ الكرام وأكرموا مثواه ولا غرو فان هؤلاء القذوات الرؤساء أصحاب الأيدي البيضاء في خدمة الدين والقوة وزوج الحارث

ولا سيما حضرة الشيخ مبدر وفقه الله لرضائه وصير مستقبل حاله خيراً من ماضيه واخرجهم من كل هم هم فيه
 هبة الدين الشهرستاني صاحب مجلة العلم
 النجف بالمراق

﴿ الدعوة الى النصرانية في الروسية ﴾

ان بعض الروحانيين من الروس أرادوا قصير ولد من القوزاق عمره ١٧ سنة يوم عيد النصح في سوق شيلي بولاية اورالسكي . فسمع القوزاق المجتمعون في السوق هذا الخبر وأرادوا اقتاذ الولد منهم وتبنيه في الاسلام ومحبوا عما يوصلهم الى ما أرادوا من الاسباب واستعانوا أيضاً بالتمر من سكان السوق . وعند ذهاب الروس بالولد الى الكنيسة لاجراء ارسوم فيها . خرجت من بين المسلمين المترصدين لأمرهم امرأة وهي أسماء بيكة خانم قرية ميرزا شيرين وأخذت الولد من أيديهم واقتادته الى بيتها وربته يومين، وفي تلك المدة وصل الخبر الى أبي الولد وأقاربه فجاؤا من محل اقامتهم « قره آغاج » التي تبعد عن سوق شيلي ٨٠ كيلومترا وأخذوه إليهم . ولكن بعد أن أخذت أسماء بيكة خانم الولد أرسل القسيس الى بلدة لينافسكي يخبر بوجود الفتنة بين المسلمين وطلب اعانة عسكرية . فجاءت كوكبة من الفرسان ولسكنهم رجعوا من حيث أتوا لمدم وجود الفتنة وبناهم على نصح بعض المأمورين . ومع ذلك فقد كتبت أسماء عدة أشخاص

في الحادي عشر من شهر ربيع الثاني سنة ١٣١٥ هـ
بمكة المكرمة

الحمد لله
١٣١٥

بمكة المكرمة
بمكة المكرمة

قال عليه الصلاة والسلام : ان تلامذتي صوي و ه متار ه كتلور الطريق

(مصر ٣٠ شعبان ١٣٣٠ هـ ق ٢٢ الصيف الثاني ١٢٩١ هـ ش ١٣ اغسطس ١٩١٢ م)

*) الخطبة الرئيسية

(في ندوة العلماء بـ « الهند »)

« صاحب المنار »

أيها الاساتذة الكرام !

انكم تعلمون ان جميع القواعد السكينة للعلوم منتزعة من الجزئيات فالعلم بالجزئيات مقسّم بالطبع فيجب أن يكون مقدماً بالوضع ، فاذا ذكرت الاجناس والفصول المقومة والمقسمة لأنواع من الحيوان والنبات والقيت على من لم ير شيئاً من أفراد تلك الانواع أو رأى قليلاً منها ثم دخل في بستان يوجد فيه أفراد من تلك الأنواع كلها أحسب انه يستطيع أن يعرف كلا منها بعبارة تلك التعريفات والقواعد السكينة؟؟

*) تأمل لما نشر منها في الجزء الخامس من ٣٣٩ وكان سبب تأخر هذه البقية ان تأخر حضور بقية أصول الخطبة من الهند

لا ! لا ! أما من يعرف أفراد تلك الأنواع فإنه لا يحتاج إلا لتثنيه قليل لمعرفة ما بينها من الفصل والاختلاف وإذا ذكرت تلك السكليات يتناولها فهمه بسهولة وسرعة ومفردات اللغة وأساليبها كمفردات أنواع الكائنات يشترك بعضها في الفاعلية أو المفعولية وفي الحقيقة أو المجاز وفي غير ذلك من أنواع الاتفاق فالقاعدة الموضوعية لضبط الفاعل والمفعول والحقيقة والمجاز لا يفهمها بسهولة وسرعة من لا يعرف الكثير من مفرداتها بالاستعمال . ثم إذا هو فهمها لا يسهل عليه أن يطبق مفرداتها عليها . وأما من عرفها بالاستعمال فإنه يفهمها بغاية السهولة ولا سيما إذا عرض عليه عند ذكرها كثير من الأمثلة والشواهد عليها

التعليم على هذه الطريقة هو التعليم الموافق لفطرة - فطرة الله التي خلق الناس عليها ومخالفته مخالفة للفطرة ، فالناس يتعلمون اللغات بتلقي مفرداتها بالعمل وكذلك تعرف الموجودات والكائنات بعرفه أفرادها ، والذين وضعوا قواعد العلوم هم جماعة من أصحاب العقول الكبيرة عرفوا تلك الأشياء حق المعرفة ثم بالتأمل فيها انزعوا منها تلك القواعد ، فإذا كافنا التلاميذ الصغار أن يعرفوا تلك القواعد السكلية قبل أن نعرض عليهم تلك الجزئيات نكون كأننا نكلفهم أن يكونوا رجالا علماء حكماة قبل أن يشبوا وإن يتعلموا وبذلك نكون قد أرهاقناهم من أمرهم عسراً

إن علماءنا المتقدمين لم يكونوا محتاجين إلى تسهيل طريقة تعليم اللغة العربية كحاجتنا إليها الآن لأنها كانت مأسكة لهم ومع هذا كانت كتبهم ككتاب سيوييه أقرب إلى التعليم الفطري من كتبنا لسكثرة ما كان فيها من الشواهد والأمثلة الموضحة للقواعد السكلية

ومالي أضرب الأمثلة لتعليم قنن اللغة والمنطق ولا أذكر ما هو أهم من ذلك وأعلى وهو تعلم القرآن ودراسة تفسيره وهو المقصد الأعلى والغاية الفضلى ؟ لملي إذا أنشأت أين كيف يجب علينا أن تعلم تفسير القرآن تعلمنا على الاهتمام به أكون قد استهدفت لقد كثير من الناس الذين يظنون أن القرآن الحكيم لا يحتاج إلى فهمه إلا المجتهدون الذين يتصدون لاستنباط الأحكام الفقهية العملية في أحكام ظواهر العبادات والمعاملات القضائية التي يحتاج إليها الحكام في الحاكم والمفتون . أولئك الذين يظنون غير الحق وترعد فرائضهم من ذكر القرآن ويرون أنهم يخدمون عن فهمه وحسد الناس عنه يخدمون دينهم ويحافظون عليه

(المنار ج ٨ م ١٥) هداية القرآن ليست خاصة بالمجتهدين. انتشار الاسلام ولفته ٥٦٣

ايها اسادة السكرام !

ار الله تعالى انزل القرآن هدى للناس اجمعين وان الاهتداء ليس خاصا بالمجتهدين الذين يستنبطون الاحكام العملية الفقهية وان آيات الاحكام فيه هي أقل عدداً من سائر الآيات التي تهدي العقول والارواح ، وترقى بها الى اعلى معارج الفلاح ، وكان سلفنا في القرون الاولى يهتدون به ويحيون بحياته ولم يكونوا كلهم ولا اكثرهم مجتهدين بهذا المعنى المعروف في الاصول .

لولا هداية القرآن وسلطانه على ارواح اولئك الاخيار لما كانوا خيرة امة اخرجت للناس ولما انتشر الاسلام بفضل الاقتداء بهم فقد ذكر القرآن انفسهم وورق عقولهم حتى كانوا لا يدخلون بلادا الا ويجذبون أهلها الى الاسلام بحض القدوة ، ذلك بأنهم ما كانوا يعرفون لغة اولئك الاقوام ولا كانوا يفتحون لهم المدارس ويعلمون أحدانهم دينهم ولغة دينهم ، فكيف انتشر الاسلام من اقصى الهند الى اقصى افريقية وأوربة في تلك المدة القصيرة ؟

يقول الجاهلون : ان الاسلام قد انتشر بقوة السيف ؟ ياسبحان الله ان هذا الدين بدأ برجل واحد وهو النبي صلى الله عليه وسلم وكان قومه بجالدونه بسيوفهم طول حياته ولم يظفر بهم الظفر التام الا قبيل وفاته اعني عام فتح مكة . ثم ان اولئك الشراذم من اخا به السكرام انتشروا في شرقي ارض الحجاز وغربها فهل كان في استطاعتهم ان يكرهوا أهل المشرق والمغرب على الاسلام وهم يقبلون منهم الجزية التي كانت أقل ما يأخذه حاكم من يحكمون ثم هم يعاملونهم بالعدل والمساواة في الحقوق القضائية ويتركون لهم حرية دينهم ويسمحون لهم ان يحاكموا الى رؤساء ملتهم في كل خصام يقع بينهم ؟؟ كلا انهم لم يكرهوا أحداً على الاسلام بحمد السيف وانما جذبوا قلوبهم وعقولهم اليهم لانهم رأوهم اعدل الناس وارحم الناس وافضلهم اخلاقاً وآداباً فاقادوا بهم واحبوا ان يكونوا مثلهم بل منهم فكانوا يدخلون في الاسلام افواجا ويقبلون على تعلم اللغة العربية لاجل ان يهتدوا بنور ذلك الكتاب العربي المبين ، الذي جعل اولئك الفقراء المستضعفين هم الائمة الوارثين ، ولهذا انتشرت اللغة العربية بانتشار الدين بسرعة غريبة قبل ان يكون لها مدارس منشأة ولا كتب مدونة

يمكن لمن يفهم اللغة العربية حق الفهم أن يهتدي بالقرآن ويعتبر بمواعظه وآدابه وان لم يقرأ شيئاً من كتب الفقه فان تأثير القرآن في قلوب من يفهمونه عجيب حتى ان بعض أدباء النصارى عندما يحضر يصحبون منه ويترفون به وقد سمعت غير واحد

منهم يقول عند حضور بعض احتفالات المدارس وسباع القرآن المجيد فيها: ان لهذه القراءة تأثيراً عميقاً في النفس . هذا وهم لا يؤمنون به فثابلكم بلؤمنين الخالصين . اولئك الذين هم سرآة قوله تعالى « الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابها مثالي تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين قلوبهم وجلودهم الى ذكر الله » وقوله « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله اولئك هم الصادقون » فهل يمكن لمن لا يفهم العربية فهما صحيحاً أن يكون من هؤلاء المؤمنین الصادقین ؟ وقال عز وجل « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » فاعتبروا بقوله تعالى « وتلك الامثال » فانه تعالى همدانا بهذا المثل الى ان نربأ بأنفسنا ان تكون قلوبنا أقسى من الحجارة وهكذا شأن من يخشع بالقرآن ولا يتأثر بمواقفه اذا سمع من يفهم العربية فهماً صحيحاً مثل قوله تعالى في الآيات السكرية التي اقتح بها هذا الاحتفال « يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحبيكم واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه وانه اليه تحشرون » فانه يمكنه أن يفهم منه أن النبي صلى الله عليه وسلم ما دنا بهذا الكتاب الحكم الا الى ما نحيابه حياة معنوية طيبة نكون بها أمة عزيزة كريمة ، وان يتنقل ذهنه من ذلك الى تدبر القرآن ليهدي به الى السنن الاجتماعية والنفسية التي بين الله تعالى فيها أسباب هذه الحياة وهي كثيرة في القرآن ، وليست مما يلحقه النسخ الذي تشترط معرفته في الاجتهاد ،

بيان هذه الحياة في كتاب الله تعالى أعلى مرتبة من بيان بعض أحكام للمعاملات ، كما أحكام الخيض والبيع والسلم والشركات ، قال تعالى « ينزل الروح من أمره على من يشاء من عباده » وما سمي الله الوحي روحاً لا لانه يتفخ في المهتدين روح الحياة المعنوية التي يكونون فيها أمة الخير في الدنيا وأصحاب السعادة في الآخرة . تلك الحياة التي ظهر أثرها في سلفنا فسادوا العالم كله كما اشرنا الى ذلك من قبل ، ونحن ننسدها ونبحث عن أسبابها الآن

اني كنت أود لو انني خطابي وقد كيري هذا على الآيات التي اقتح بهما الاحتفال والافاضة في الكلام على هذه الحياة ، ولكن اقترح علي مولانا الشيخ شبلي أمس أن أقول شيئاً في التعليم فلم يكن لي بد من الامتثال ، واني قد اقتضت خطابي بقوله تعالى « الحمد لله الذي احيانا بعد ما ماتا وابه النشور » للإشارة الى هذه الحياة وحضنا

(النازح ٨ م ١٥) الاستشفاء بالقرآن - انتشار اللغة العربية والإسلام ٥٦٥

منها الآن . تعلمون ان هذه الآية تثلي عند الاستيقاظ من النوم ، وقد اشرت بافتتاح الخطاب بها الى ان حفظنا من هذه الحياة الآن هو أننا أنشأنا نستيقظ من ذلك النوم الطويل - والنوم ضرب من الموت « الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها » - فلست اعني بهذا اننا عدنا أمة حية كما كنا ، والله تعالى بحمد على كل حال موت الامم يشبه النوم ، وحياتها تشبه اليقظة ، ولا أقول أن امتنا قد استيقظت كلها من ذلك النوم الطويل ، والسبات المستغرق ، الذي مرت عليها القرون وهي فيه لا تشعر بما تمهله الامم الحية المستيقظة من حولها ، ولا بما فعلته حوادث الايام في جسمها ، وانما استيقظ الآن بشدة قوارع تلك الحوادث طائفة من أفرادها ، وهم دعاة الإصلاح الذين ارتفع صوتهم في بلادها ،

أيها الاخوة الكرام !

إنا مرضى ودواؤنا في الكتاب الذي أنزله الله إلينا ، قال الله عز وجل « ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين » وكيف يرجى الشفاء ، لمن جهل الدواء ، وانما يعرف هذا الدواء بمعرفة اللغة العربية ، ثم بتلاوته وتدبره ، بقصد الاستشفاء والاهتداء به ، فإذا كان بين مسلمي العرب وبينه حجاب وهو ترك التدبر بهذا القصد ، فإن بين مسلمي العجم وبينه حجابين وهما جهل لغته ، وعدم تدبره ، وإن ازالة كل من الحجابين ، من اسهل الاعمال على الفريقين ، وقد جربنا تذكير عوام العرب بمواعظ القرآن فنصت الذكري ، وكذلك تنفع غيرهم اذا رفع الحجاب ، وتوفرت الاسباب ، وأثبت السيوت من الابواب ، « وذكر فإن الذكري تنفع المؤمنين » فذكر ان نصت الذكري ، سيدكر من يخشى »

انني أعتقد ايها الاخوة بالدليل ، ان تعلم اللغة العربية فرض على جميع المسلمين ، فان ما فرضه الله تعالى عليهم من تدبره والتذكر والاعتبار به ، والاهتداء بهديه ، كل ذلك يتوقف على معرفة لغته ، وقد روي هذا القول عن بعض علماء السلف ومنهم الشافعي ، وهو ما جرى عليه العمل في الصدر الاول وهو ابلغ من القول ، ولولا هذا الاعتقاد لما انتشرت اللغة العربية بانتشار الاسلام في الشام والعراق وفارس من بلاد المشرق ، ومصر وافريقية الشمالية كلها والاندلس من جهة المغرب ، وهي البلاد التي فتحها الصحابة والتابعون رضي الله عنهم ، ثم امتدت الى غيرها من بلاد الاسلام كهذه البلاد وغيرها من قبل ان تفتأ انغارس لها ، ولولا قلة العصية الجفسية التي اثارها بعض زنادقة العجم في الاسلام لاجل هدمه وازالة سلطته لكانت

الامة الاسلامية كلها اليوم تنطق بلسان واحد ، وتدعى الى فلاحها فتستجيب بلسان واحد ،

من الآيات الكثيرة الدالة على وجوب تدبر القرآن والاهتداء به قوله تعالى « أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » وقوله « أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ، إن الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى الشيطان سول لهم وأملى لهم * أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الاولين ، أم لم يعرفوا رسولهم فهم لهم منكرون » وقوله تعالى « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » اي سهّلناه ، لاجل ان يتذكر ويتعظ به من يتذكر فهل من متذكر ، وهو استفهام بمعنى الامر . وقوله تعالى « ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين » وقوله « هذا بصائر من ربكم وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » وقوله تعالى « وذكر به ان تبسل نفس بما كسبت » وقوله « فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب » ومنها الآيات التي تبين تأثيره في قلوب المؤمنين وقد ذكرنا منها قوله تعالى « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مناني نقشر منه جلود الذين يخشون ربهم » الآية وقوله عز وجل « لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا » الآية . ومنها الآيات الكثيرة الهادية الى كونه تعالى أنزله ليعقلوه وجعله تبيانا لكل شيء . وكل ذلك لا يكون الا بفهم اللغة العربية فهما صحيحاً يؤثر في النفس . وهذه الضروب من هداية القرآن لا تقتبس الا منه وليست من المسائل الاجتهادية التي تقال بالتقليد ، وخلاصة القول اتنا لا شفاء لنا ولا حياة الا بكتاب ربنا ، وان الاهتداء به لا يكون الا باحياه لغته ، فان الترجمة ليست من كلام الله المنزل وليس لها تأثير في النفوس ، واحياه اللغة وسهولة تعلمها إنما يكون بما اشرنا اليه من اصلاح التعليم ، فليكنكم أن تساعدوا الذين يتصدون للاصلاح كهذه التدوة المباركة . وقد ضاق الوقت عن بيان اصلاح تدريس سائر العلوم الاسلامية . ثم يان ما نحتاج اليه من العلوم الدنيوية ، وحن موعد حل الجلسة ، وقد بينا كل ذلك في الفصل الملحق بنظام مدرسة دار الدعوة والارشاد ، فليراجعه من أراد ، وأني اختم الجلسة الآن

التریة

(ووجه الحاجة اليها وتقسيمها)

« والسلام على تریة الامم ، والسلام ، والتریة الدینیة والسلام ، وتریة الارادة ،

(خطبة ارتجالية ألقیت فی مدرسة العلوم السکلیة بعلیکره)

أيها النواب الجلیل ! أيها الاساتذة والوجه الاجلاء ! والطلاب النجباء !
شرفتموني بدعوتكم إلی ای الخطابة فیکم ، فلم أر بدءاً من اجابة دعوتکم
والشکر لکم ، وقد اخترت أن يكون کلامي فی التریة التي هي من علمکم وعملکم ،
وان كنت فی ذلك کمن ينقل النمرالی البصرة - كما يقال فی المثل - ولوشئت لتکلمت
فی موضوع ليس لکم فیہ علم تفصیلی کحالة المسلمين فی بلادنا ، ولكن بحث التریة
أهم ، والحاجة إلیه أشد ، فرأيت أن أعرض علی مسامعکم شیئاً من رأيي فیہ لانني
أشتغل به علماً وعملاً كما تشتغلون ، فان وافق رأيکم حمدت الله تعالى علی اتفاقنا فی
هذا الشأن العظیم علی جد الدار ، واختلاف اللسان ، وان خالفه رجوت أن تبهوني
وتبينوا لی ما ترون أنه الصواب فاستفيد من علم اخواني وتجاربهم ما أنا فی أشد
الحاجة إلیه ، والحقیقة بنت البحث كما يقولون

تنقسم مباحث التریة الى عدة أقسام باعتبارات مختلفة ، فن ذلك اقسامها بحسب
الموضوع الى تریة الجسد وتریة النفس وتریة العقل ، ومنه اقسامها بحسب
الموضع الى تریة المنزل وتریة للمدرسة ، واقسامها بحسب المربي الى تریة الأم
والاب للولده وتریة الاستاذین للتلاميذ ، وتریة المرء لنفسه ، واقسامها بحسب
المربي الى تریة الافراد وتریة الامم . وهالك أقسام أخرى أصلية أو فرعية
کبحث التریة الدینیة ونسبة المسلمين فیها الى غیرهم من أهل الملل ، وبحث تریة
استقلال التفكير والارادة وهو من فروع تریة العقل وتریة النفس

أما وجه الحاجة الى التریة فلا أراني فی حاجة الى الإفاضة فیہ لأجل الاقناع
به فان هذا قد صار عند أمثالکم من قبیل البديهيات التي لا نزاع فیها ، وإنما أذكركم

٥٦٨ ضعف الانسان وارتقاؤه . الشكر من اعمال الانسان (المارج ٨ م ١٥)

بعض آيات القرآن الحكيم في ذلك للتذكير بهدايته العليا وموافقته بما يدل عليه العقل والتجارب ، ونقتضيه طبيعة الاجتماع البشري

قال الله تعالى « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل اسمكم السم والابصار والافتدة لعلكم تشكرون » يعني ان الله تعالى خلق كل فرد من أفراد الانسان جاهلاً لا يعلم شيئاً مما يحتاج اليه لاقامة بناء حياته الشخصية والتوعية فكان في مبدأ خلقه وأول نشأته دون سائر أنواع الحيوان التي يخلقها الله تعالى طائفة بما تحتاج اليه بالفطرة متوجهة اليه بالطبع ، ولذا قال تعالى في آية أخرى « وخلق الانسان ضعيفاً » فالانسان من هذه الجهة أضعف من الحيوانات حتى ما كانت بنيتها منها أضعف من بنيتها ، ولكن الله تعالى اعطاه من المواهب والقوى ما ان استعمله فيها خلق لأجله كان أقوى المخلوقات في هذه الأرض يسخر الحيوانات القوية لنفسه ويستخدم قوى الطبيعة في أعماله ، وبهذا كان في مجموعه خليفة لله في أرضه ، يظهر أسرار خلقه وسننه الحكيمة فيها ، وقال تعالى في خلقه بهذه المزايا « لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم » وهو لا يرتقي في معارج الكمال بمزاياه الا بشكر الله تعالى على نعمة الخواص والمشاعر الفاعلة ، والقول والوجدانات الباطنة ، وعبر عنها بالافتدة في الآية حسب استعمال العرب ، وانما الشكر عليها هو استعمالها فيما خلقت لأجله من تحصيل العلم بالنافع والمضار والمصالح والمقاسد لأجل العمل بما تقتضيه الفطرة من اجتناب المضره والفسده ، واختيار المنفعة والمصلحة ، على بصيرة وعلم

العبرة في الآية ان الشكر من أعمال الانسان الاختيارية ، لا من المواهب الفطرية ، وقد أرشدنا القرآن ، ودلنا العلم والاختبار ، على أن الانسان يستفيد من حواسه وعقله بقدر تعاون أفراداه على ذلك بالبحث والعمل واستفادة المتأخرين مما وصل اليه علم من قبلهم واختبارهم . حتى لا يضطر كل منهم الى استئصال الاختبار لكل ما يحتاج اليه من الضروريات ، فلا يفرغ حينئذ احد منهم الى الترتي في معارج السكاليات ، وجملة القول في هذه المسألة ان الله تعالى وهب للانسان المشاعر والمدارك الظاهرة كالسمع والبصر والباطنة كالعقل والوجدان ، وجعلها آلات له يرتقي بها الى ما هو مستعد له من السكال ، ووكله في ذلك الى نفسه ، وطاق سعادته او شقاوته بعلمه وعمله ، فكان محتاجاً بمقتضى فطرته الى ان يقوم بعض أفراداه بترقية الآخرين وتعليمهم حتى لا يطول عليهم امد الجهل ، والحملاً في العمل ، وانما يكمل ذلك بجعل التروية والتلميم قنين يفرد بهما من يتقونهما

كما انعم الله تعالى على افراد الناس بالحواس والقول ، أنعم على جملةهم بعلم آخر
أعلى من العلوم التي يستفيدونها كل فرد بكسبه وبجهته ، وهو الوحي الذي ايد به
رجالاً منهم بأفاضته عليهم من لدنه بغير كسب ولا بحث ، فكان كالمقل للتويع - كما
قال الأستاذ الامام - ولولاه لما ارتقى البشر الا في الزمن الطويل ، بالسير الناقص
البطي ، « كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين »
هذه اشارة الى ما تقتضيه فطرة البشر من الحاجة الى التربية والتعليم ، قهرها
بإشارة اخرى الى مكانة التربية والتعليم من دين الفطرة الذي ختم الله به الاديان ،
وهو دين الاسلام ، وأكتفي في بيان هذا بقوله تعالى في سورة الجمعة « هو الذي
بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة
وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » وقوله تعالى في سورة البقرة « كما ارسلنا فيكم
رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا
تعلمون » فقد بين الله تعالى أنه ارسل رسوله ليكون مربيا معلما ، فان الزكية هي
التربية الفضلى التي تكون بها نفس الانسان زكية كريمة متحلية بالفضائل ، مطهرة
من الرذائل ، والكتاب مصدر بمعنى الكتابة اي يعلمهم ان يكونوا كاتبين لا يعلمونه
ليحفظ ويتشر ، وان يكونوا حكماء عارفين بالعلوم النافعة التي ترتقي بها افرادهم
وجماعتهم ، وليس وراء هذا التعليم وتلك التربية غاية ، الا ما يترتب على السكال
فيها من سعادة الدنيا والآخرة

تربية الامم ورسالة خاتم النبيين

أنتقل من هذه المسألة الى كلمة أقولها في تربية الامم وهي من أقسام التربية التي
ينشأ في بدو الكلام فأقول : المراد بتربية الامم لإحداث انقلاب عام فيها ونقلها من
طور الى طور اعلى منه وأرق في الحياة المادية والمعنوية ، وهذا العمل هو اشق
الاعمال البشرية وأرقاها ، وهو يتوقف على علم صحيح واسع يغل في الناس من يقننه ،
وعلى بهيرة نافذة يندرج في البشر من يؤتاها ، وعلى اعوان كثيرين من اهل هذه
البصيرة والعلم يعملون بالتعاون والاخلاص ، وما كل علم بصير يقن العمل بعلمه
وبعاج فيه ، وان كان عمله دون اصلاح احوال الامم ، وتغيير احوالها الاجتماعية ،

الفكرة (يستقوب ألكسى وغيرهم) . وهذه الجمعية وجدت تدابير كثيرة ضد هذه الجامعة . ولكن هذه التدابير التي يقال انها لمقاومة الجامعة الاسلامية ليست كما يدعون بل هي لمقاومة الاسلام نفسه ، أذكر لكم الآن الوسائل التي وجدت موافقة لمقاومة الجامعة الاسلامية من طرف المأمورين الملكيين ، ثم أبين لكم عدم وجود فرق بين قرارات جمعية المبشرين وبين وسائل رجال الحكومة ، ليست مشابهة قرارات المبشرين لقرارات رجال الحكومة من حيث المعنى والمآل فقط بل يشبه بعضها بعضا من حيث الالفاظ والعبارات ، وخلاصة الكلام : ان التدابير التي أجعلوا عليها في الجمعية التبشيرية لمقاومة الجامعة الاسلامية قد حازت تمام القبول عند المأمورين الملكيين وتؤأس الجمعية الشورية معاون وزير الداخلية « خاروزين » وربما اعترف بما عملوا .

لا أقرأ جميع اللائحة المقدمة لشورى الوزراء في شؤون الجامعة الاسلامية الموقعة من أسطالين وغيره بل أقرأ شيثانها ، وهو : (للخطاب بقية)

مسلمو الصين

يظهر ان الحياة المليية قد نمشت في اعضاء جماعة مسلمي الصين فقد نشرنا في الجزء السابع طائفة من عوائدهم الدينية وحالتهم الاقتصادية ومايدلك على هذه الحياة اللائحة التي قدموها للحكومة الجديدة وقد عربناها من جريدة « وقت » التتيرية المعروفة لقراء النار بعد ان عربتها بعض الجرائد تعريبا جاء فيه سقط بعض الكلم ونحريف في البعض الآخر وهذه هي اللائحة تحت العنوان الآتي

﴿ مطالب مسلمي الصين ﴾

مسلمو كاشغر يطلبون من حكومة بكين الجديدة ما يأتي :
١ — اطلاق الحرية الدينية التامة وأن تكون شؤون المسلمين الدينية في يد رؤسائهم الدينيين .

- ٢ — أن يكون للمسلمين في العاصمة رئيس ديني باسم « شيخ الاسلام » وان يكون لديه محكمة شرعية ووكيل درس « فاطر المدارس » وامين فتوى وإدارة أوقاف ، وأن يكون الموظفون الشرعيون من مثل القاضي والمفتي والإمام تحت إدارة شيخ الاسلام وفي يده وحده نصبهم وعزلهم . وشيخ الاسلام نفسه ينتخبه المسلمون . وان ينصب في مراكز الولايات التي يسكن فيها المسلمون حاكم شرعي ينفذ احكام الشريعة الاسلامية
- ٣ — الموظفون الدينيون للمسلمين لا يكلفون بالخدمة العسكرية وكذلك الطلبة المقيدة اسمائهم في المدارس الدينية
- ٤ — المسلمون يكونون أحرارا في بناء المساجد والمدارس والزوايا وغيرها من الاماكن الدينية في أي مكان شاءوا .
- ٥ — وكذلك يكونون أحرارا في الإعانات للمساجد والمدارس والمسكاتب وغيرها من طرق الخير الدينية والمالية ،
- ٦ — أن لا تتدخل الحكومة مطلقا في إدارة أوقاف المسلمين وان لا تأخذ شيئا من الضريبة على أملاك الوقف « كما لا تأخذ من أوقاف الصينيين » وإدارة الاوقاف في يمكن تراعي في تنفيذها شروط الواقفين وفقا لاحكام الشريعة .
- ٧ — أن تكون مساعدة الحكومة لرجال الدين بالساواة . فاذا عينت الحكومة الجديدة للكهنة الصينيين مرتبا شهريا تعين مثله من خزانة الدولة لرؤساء الدين المسلمين
- ٨ — أوامر الحكومة الجديدة في تبديل الالبسة والشكل لا تسري على المسلمين
- ٩ — لا يمنع المسلمين مانع من السياحة في الممالك الاجنبية . وينبغي أن تفتح الاتصالات لحكومة الصين في المدن الكبيرة على طريق الحج حتى يجد الحجاج بذلك سهولة في سفرهم . ويجب حينئذ إبرام معاهدة مع الحكومة العثمانية لتبادل السفراء بين الحكومتين . ولتكن ورقة الجواز للسياحة في الممالك الاجنبية بلا مدة أو لمدة سنة على الأقل « والآن تعطى لسة أشهر فقط »
- ١٠ — يتساوى المسلمون مع غيرهم في حقوق انتخاب الوكلاء عنهم لمجلس النواب ولدوائر الحكومة .

- ١١ — يكون المسلمون متمتعين بالحرية والمساواة والمعادلة كغيرهم سواء بسواء .
- ١٢ — وكذلك يكونون أحرارا في تأسيس المطابع وافتتاح دور الكتب ونشر الكتب والجرائد والمجلات .
- ١٣ — كل واحد من المسلمين يحق له أن يشغل مناصبا في دوائر الحكومة على نسبة معرفته ومقدرته .

١٤ — مساعدة الحكومة لمكاتب ومدارس المسلمين تكون على نسبة مساعدتها لمكاتب ومدارس ملة الصين

١٥ — والذين يريدون الدخول الى مدارس الحكومة من اولاد المسلمين يقبلون فيها ، وإذا أرسلت الحكومة طلبة الى مكاتب الحكومات الاجنبية ترسل أيضا من المسلمين ، ١٦ — حينما تؤخذ المساكن لمحافظة الوطن يكون المسلمون من الجنود على حدة في الاكل والشرب والسكن حتى يمكنهم المعيشة والعبادة على موجب الشريعة ، ١٧ — ويكون في أماكن المساكن مساجد ويصنع فيها الأئمة ، وأن لا يمنع المسلمين مانع من الرقي الى أي رتبة من الرتب العسكرية ، ١٨ — في كل سنة يعطى اذن للمساكن المسلمين مدة شهر رمضان مثلا للرجوع الى وطنهم . يوجد في الصين ٥٥ مليونا من المسلمين على حساب الحكومة وهم يمدون أنفسهم ٧٠ مليونا . و ٤٥ مليونا منهم دونكائيون يتكلمون باللغة الصينية والباقي وهم ١٠ ملايين ينسبون الى قبائل تركية . ومسلمو الصين وقت مراجعتهم حكومتهم يراجعون دائما متحدثين وباسم جميع المسلمين في الصين . ومسلمو التركستان الصينية منهم يريدون الاتحاد مع الدونكائيين . لانهم كما قلنا يتفاهمون . بلسان الحكومة ويوجد بينهم دور المعارف لذلك هم أرفع شأنا عند الحكومة عن الآخرين ، علم (لواء) جمهورية الصين الآن ذو خمسة ألوان اشارة الى خمسة أجناس كبيرة وهي : من فوق الى تحت (١) أحمر للصين الداخلية (٢) أسود للمنشوريين (٣) أبيض للمسلمين (٤) أخضر للبت (٥) أصفر للمغول .

الشوق للعلم قد كثر بين مسلمي الصين في السنين الأخيرة ولكن يعوزهم

الآن الزعماء الباطلون في طريق العلم

١) أمت الجاويين

القطر الجاوي مؤلف من جزائر متعددة يحدّها من الشمال بحر الصين ومن الجنوب والغرب بحر الهند ومن الشرق المحيط الهادئ:

وأكثر هذه الجزائر (بورنيو) ثم (صومطرا) ثم (جاوا) ثم (سمبيس) وحول هذه الجزائر جزائر أخرى أصغر منها ، أما جزيرة (الفئوا الجديدة) فلا تعدّ منها لأن سكانها من جنس غير جنس الجاويين وان تبكّن داخلّة تحت سلطان الهولنديين بمقدار ١٤٢ درجة طولاً

وكل هذه الجزائر يستعمرها الهولنديون عدا جزء صغير منها تحت حكم الانكليز وهو (رأس ملوك) وشمال (بورنيو) والذي تحت حكم البرتغال الشرق الشمالي من جزيرة (تيمور)

ويبلغ عدد سكان جاوا نحو ... ر ... ر ... ٤٠٠ وهم مختلفون في الأديان والا كثرة داخلّة في الاسلام ، ومن المذاهب الشائعة هناك الوثنية والمجوسية والمتدينون بهما لم تبلغهم الدعوة بعد

والجاويون متأخرون في علوم الدين وعلوم الدنيا فقراء في الصناعة ووسائل الارتقاء . ورغبتهم بالعلم ضعيفة ، وربما لا يتعلمون أكثر من القراءة والكتابة في لغتهم ، وهذا العلم يجيئهم من طريق الهولنديين ، وما يؤسف له عدم وجود علماء منهم أو من الخارج يعلمونهم أمر دينهم . ولم يقدّم منهم لتأسيس مدرسة الا واحد نهض أخيراً وطلب من حكومة هولندا اذناً بإنشاء مدرسة لتعليم الاطفال فأذنت له

ومن أدواء الجاويين عدم اتفاقهم واتحادهم على شيء ، وذلك خلق انتقال اليهم بطريق الارث ، وهو الذي كان سبباً في دخول هولندا الى جاوا لان كل واحد من أعيانها كان يريد أن يكون رئيساً

وأنا لأريد بهذا القول أن أذم جاوا بل أنا منها ومن أبنائها وإنما أردت أن أذكر الحقيقة مهما كانت مؤلمة

وبما سررت له أنه يوجد من أبناء وطني في القاهرة ثلاثة شبان يتقنون العلم الشريف في مدرسة دار الدعوة والأرشاد وهم والله الحمد على جانب من النباهة والاجتهاد ورجاؤنا أن يكونوا في الغد - بناية الله ونظر الأستاذ السيد رشيد رضا ناظر المدرسة - يداً عاملة على تنوير وطنهم بنور العلم وإنقاذهم من الضلال

وفي القاهرة غير هؤلاء ثلاثون شخصاً من أبناء جاوا يتقنون العلم بالأزهر الشريف ومعلوم أن المسيحيين قد تمكنوا تمكننا شديداً من نشر دينهم في بلادنا حتى أنهم اغتصخوا في كل مدينة وفي كل قرية مدرسة لنشر الدين ، ويخشي مع كثرة استعدادهم وعدم وجود عالم أو مرشد من المسلمين أن يرثد الناس عن دينهم والعباد بالله ، ودعاة المسيحية هناك ينجسون المسلم حيث وجد فيجلسون إلى جانبه في القهوة ويتأقشونه في مسائل الدين التي يجملها بالطبع ولا يجد جواباً عليها لجهله وينتهي الأمر بإخراجه من دينه . وهناك خطر آخر وهو أن فقدان التعليم الديني الإسلامي في بلادنا يجمل الشبان الذين يذهبون للتعليم في أوربة جاهلين أمور دينهم فيعودون وقد دخلوا بالبروتستانية أو اعتنقوا الكاثوليكية

والألمان المتخرجون في مدرسة المبشرين البروتستان في مدينة (برمن) الشهيرة يأتون إلى بلادنا وينفقون النفقات الطائلة في كل سنة ليحروا المسلمين إلى مذهبهم ، والإسلام لا يكسب أحداً من المجوسيين أو الوثنيين لأن هؤلاء ينتصرون ببناية الدعاة للنصرانية ولا يسلون لفقد الدعاة للإسلام

وأنا أختم كلامي ضارعا إلى الله أن ينبه المسلمين إلى تعصيد دعائهم لينفذوا أبناء دينهم خصوصا في جاوا من هذه الحالة التي لاتسر المسلم ، ولكل عامل على ذلك اجر وثواب من الله سبحانه وتعالى

عبد الواحد بن عبد الله

طالب برواق الجاويين بالأزهر الشريف

في دائرة الوجدان كذلك ما كنا متعربين في وقت من الاوقات في الخدمة
الصداقة لمكونة روسية (تصفيق حاد من اليسار ومن اليمين) - يظهر ان كلمات
صدر الدين افندي مقصودف أقنعت الرئيس جيدا فقال : بعد كلام مقصودف
هذا أرى أنه يجوز تركه من غير إخراج والاكتفاء بدعوته الى الترتيب (التصفيق
المستمر من جميع النواب) . قال المكاتب :

وهذه الواقعة وإن كانت قد تلقيت بثور من النواب قبل التفاهم ولكن
في الأخير صارت حسنة جدا وزال ما في القلوب من سوء التفاهم وكثير من النواب
المستعربين من المسلمين وغير المسلمين صافحوا صدر الدين مقصودف وهنؤ .

أحوال مسلمي الصين

(جمعية اسلامية في بكين)

جاء في العدد ١٠١٦١ من جريدة وقت الروسية تحت هذا العنوان لمكاتبها
في بكين ما ترجمته

كان زعماء المسلمين في بكين «عاصمة الصين» قد اجتمعوا على عقد اجتماع كبير في
٢٢ يوليو سنة ١٩١٢ . فدعوا مسلمي العاصمة جميعا بواسطة الجرائد والاعلانات
الخصوصية للاجتماع في ذاك الوقت المهود في جامع حوشيع « شرق »
وفي الساعة الثانية بعد الظهر من يوم الاجتماع امتلأ الجامع ورجته بالناس
واوصلت جوار (عربات) خصوصية لبعض الكبار كالقاضي عبد الرحمن وأمثاله
واستقبلوهم بالاجلال والتكريم .

وبعد ما تم اجتماع الناس جاء وكيل من طرف يوانشيهاي رئيس الجمهورية
وكيل آخر من طرف الوزارة الداخلية ، والذي جاء وكلا عن رئيس الجمهورية
هو نائب مسلم يدعى عبد الله من رجال نظارة المعارف وكل منهما خطب خطبة
توافق القام فيه للجمعية .

(المار ج ١٠ م ١٥) خطبة وكيل رئيس جمهورية الصين في الاسلام ١٩١١

خلاصة خطبة عبادة القدي وكيل رئيس الجمهورية :

قد أرسلني رئيس الجمهورية يوان شيكاي كي أحيي جمعيتكم نيابة عنه ، وهو قد بين اشتراكه اشتراكاً قلياً في تأسيسكم جمعية إسلامية ترجى فيها فوائد حمة للمسلمين وكذلك للوطن . إن الوطن الآن في أهم دور من أدواره فاحتياجه للائتلاف والاتحاديين أبناءه قد صار أشد من كل وقت ، ففيرة المسلمين الذين قد اشتهروا بالصداقة والشجاعة وسعيهم في سبيل الوطن هما من ألزم الأشياء له وأعلاها قيمة . رالحق يقال أننا كنا أبناء وطن واحد ، فن وظيفتنا الشعبية والوجدانية أن نقف من التهلكة وأن نجتهد في سبيل الجمهورية بأموالنا وأنفسنا

المسلمون وإن كانوا قد عاشوا أحراراً في زمن الاستبداد ولكن بعد الجمهورية قد تبدل القوانين وربما لا تثبت الوظائف والحقوق في قرارهما الأول . وتغير الأحوال بتغير طرق الافادة والاستفادة فإذا كان المسلمون لا يقصرون في الاجتهاد في سبيل وطنهم فلا شك أن الجمهورية توسع لهم حقوقهم وتقدمهم من أبطال الوطن وأما من حيث الديانة فإن أهل الصين يحترمون الأديان كلها ، وعلوية الاسلام وقدسيته ظاهرة لجميع من أهل الصين ، فالحكومة الجهورية أيضاً ستعتبره كذلك ، فالمسلمون يكونون أحراراً في دينهم . على أن مسلمي الصين قد حافظوا الى الآن على دينهم بواسطة اطلاعهم على شيء من اللغة العربية فأول شيء أوصيكم الآن به هو ترقية تفهم اللغة بين مسلمي الصين .

وبعد أمام خطبته ختمها بقوله « ليحيي المسلمون والجمهورية » فصفق له الحاضرون ثم خطب الوكيل المبعوث من طرف الوزارة الداخلية فقال : ان وطننا العظيم كان قد اقترب من الاضمحلال بسبب الاستبداد والظلم والجهالة . ولا رأى ذوو الافكار المالية ذلكم من سير الدولة تركوا اوطانهم ورحلوا الى الممالك الأجنبية وأحدثوا هناك جمعيات تسمى في إقناذ الوطن من التهلكة وجاهدوا في سبيله بأموالهم وأنفسهم ، فالجمهورية التي تملكها اليوم هي من ثمرة جهاد أولئك الأبطال من الشيوخ والشبان . فالآن يجب علينا كلنا أن نجتهد لأجل المحافظة على هذا للجمهورية ، والمأمول من المسلمين الذين جعلوا أموالهم وأنفسهم فداء للحصول على الجمهورية سيحصلون ما لديهم كذلك فداء في سبيل محافظتها . وبعد تمام خطبته صفق له الحاضرون وأطالوا في التصفيق

ثم ألقى عدة خطباء خطبا موافقة للمقام وكانت موسيقى العسكرية تطرب الحاضرين بمزف ألحان الجمهورية، وتلاميذ المدارس نثروا أزهاراً صفراء على الوكيلين. ثم أخذوا في انتخاب رئيس للجمعية وبعد أخذ ورد اتخبوا بالاتفاق واحدا من الوجهاء يدعى عبدالله وهو شاب تخرج من المدرسة الصينية، وعينوا عبدالرحمن اقندي مفتي بكين وكيلاً له ثم اتخبوا اعضاء لها من وجهاء مسلمي العاصمة مثل ابي بكر اقندي من أئمة بكين ومحمد صالح اقندي صاحب جريدة (آياقوبابو) الاسلامية. وبعد تمام الانتخابات خطب السيد طاهر اقندي باللغة العربية، وهذه خلاصة خطبته: إن حياة الأمة والحكومات مربوطة بالاتفاق والاتحاد، وأن كثير من الأمم تعيش بسبب اتحاد ابنائها حافظاً حقوقها بل حاكمة على غيرها كما ان كثيراً منها تكون بسبب فقدان الوفاق بين ابنائها مرذولة ومحقرة وتهلك هلاكاً مضموناً وإن كان أفرادها كثيرين. واتم كلامه بقوله تعالى { واعتصموا بحبل الله جميعاً } الآية.

وأكتب في مقالتي الثانية برجرام هذه الجمعية ومقاصدها. { ع . أحدي }

ثم جاء في العدد ١٠١٧ لمسكاتها المذكور ما ترجمته.

﴿ مقاصد الجمعية الاسلامية في بكين ﴾

كنت كتبت اليكم خبر تأسيس جمعية { باسم الجمعية الاسلامية } في مدينة بكين، أما مقصد هذه الجمعية الرئيسي فهو السعي في رقي وتعالى مسلمي الصين الذين عاشوا منذ قرون عديدة تحت نير حكومة المنشوريين وظلمهم ببيدين عن المعارف والصناعة والتجارة والاخلاق الاسلامية. والسعي في إزادة الطرق لهم. مركز هذه الجمعية هو في بكين وستفتح لها فروع وشعب في القرى والبلاد الاخرى من أنحاء المملكة حيث يوجد فيها المسلمون. إن القاعين بشؤون الجمعية قد طبعوا بروجرامها ونشروها بين المسلمين وبنوا اثنين منهم الى رئيس الجمهورية لتصديق عليه وهو أسأله الى محله الواجب إحاطته اليه وأعجب بتثبث المسلمين بمثل هذا الاسر العظيم أما نظام الجمعية فهو عبارة عن هذه المواد:

الاولى - افتتاح عدة مكاتب ومدارس في مدينة بكين تدرس فيها لغتا العرب

والصين ، وتاريخ الصين والاسلام ، وقوم البذيان وأمثالهما ، والمتخرجون في هذه المدارس يقبلون في مدارس الحكومة من غير امتحان ، ويخصص فيها يوم للوعظ لأجل محو الخرافات والعقائد الباطلة المنتشرة بين مسلمي الصين الخالفة للاسلام ، ثم تربية التلاميذ تربية موافقة لحقيقة الاسلام ، ولاهل الحق صغارها وكبارها أن يحضروا دروس الوعظ ، والمتخرجون في هذه المدارس يستحقون أيضا أن يكونوا معلمين في المدارس الدينية وأن يعينوا أئمة في الجوامع كما أنهم يستحقون الدخول في مدارس الحكومة

الثانية - ترقية المسلمين في التجارة وافتتاح المدارس التجارية لذلك . ويسعون الآن في ادخال شبان مستعدين من المسلمين في مدارس الحكومة لكي يستعدوا لأن يكونوا معلمين في المدارس التجارية المراد افتتاحها . والجمعية متفحصة كما كين في المحلات الاسلامية للأنجار بيعضائع يجوز الأنجار بها شرعا وقصروا الآن محلات لتجارة الملح ، ولها في بلاد الصين فوائد لا يستهان بها ، والمسلمون لا يشترون الملح الا منها وكذلك الوثنيون لكونه أرخص فيها بالنسبة الى غيرها

الثالثة - ترقية الزراعة بين المسلمين وطلب ارض من الحكومة في جهات مدينة موكن وأطراف منشوريا وإسكان الفقراء من المسلمين فيها . وباجتهاد الجمعية أسسوا بنكاً مالياً زراعياً في موكن وسيفتحون فروعاً له في البلاد الاخرى .

ومن مقاصدها توزيع آلات الزراعة بين المسلمين بأسعار رخيصة وتسهيل شؤون الزراعة لهم . وهي تشغل الآن بالبحث في وجود الاموال لها ، وأعضاؤها يدفعون سنوياً زهاء عشرة قروش مصرية الى ثلاثين قرشا

والحاصل ان مقصد الجمعية نشر المعارف والصناعة والتجارة والزراعة بين المسلمين ويؤمل حصول أمور أعظم من هذا بينهم . وأكبر العاملين في هذه الجمعية وتأسيسها هو الاستاذ المحترم السيد طاهر اقدي ع . احمدى « بكين »

﴿ جريدة اسلامية في بكين ﴾

كنت أسمع بوجود جريدة اسلامية في مدينة بكين عاصمة الصين وأنا في بلدة خارين . في اليوم الثاني من وصولي الى بكين ذهبت مع السيد طاهر اقدي الى

عمل ادارة تلك الجريدة ، فركبنا الحاربة (العربة) لاطول المسافة وسرنا زهاء ساعة نمر بشوارع بكين الكبيرة حتى وصلنا الى دار رقيقة كتب على بابها بالحروف الكبيرة « بسم الله الرحمن الرحيم » فوقنا عندها هناك استقبلنا خدمة المطبعة والمحررون من معارف السيد طاهر اقندي وحيونا بالسلام والترحيب

صاحب هذه الجريدة ومديرها المسؤول هو رجل شاب يدعى محمد صالح يعرف اللغة العربية والهندية جيداً واشتهر بين المسلمين والمجوس باطلاعه التام على أدبيات اللغة الصينية . الجرائد والمجلات في بكين يبلغ عددها الآن خمسين جريدة ومجلة وكانت قبل سنة واحدة عشر فقط . واسم الجريدة التي يصدرها محمد صالح اقندي هو « آياقوبو » أي حب الوطن ، وقصده الوحيد منها المحافظة على حقوق المسلمين ونشر الاخبار المتعلقة بهم . ويريدون اصدارها من الآن باللغتين العربية والصينية بمساعدة السيد طاهر اقندي وأخذوا يستعدون لذلك . ويصدر منها كل يوم اثنان وعشرون ألف نسخة وترسل الى كثير من الأئمة والعلماء بلا بدل وقد صدرت منذ خمس سنين وعدد الخدمة في المطبعة زهاء خمسين وكلم من المسلمين

وبعد الزيارة والتعارف ذهب بنا محمد صالح للتقدي الى مطعم كبير مزين على اصول الاوربيين وهو إسلامي يديره بعض المسلمين ، ووجدنا أن كثيراً من كبار المجوس يأكلون فيه ، أما مسلمو الصين أنفسهم فهم فقيرهم وغنيهم فلا يأكلون طعام المجوس قط بل يوجد في محلاتهم مطاعم اسلامية يأكلون فيها .

وبعد الطعام ركبنا الجوّاري (العربات) الخاصة بكبار أهل الصين وقرجنا على شوارع بكين ، وهي شوارع ضيقة جداً وليس فيها شيء من النظافة ، واذا استقيت محلة الاوربيين وعدة شوارع أخرى فلا يبقى بعدها الا شوارع وسخة لأرغب دخولها لو ساختها

الوطنية بين أهل الصين قوية جداً ، فلا بسهم وطنية لا يتركونها والتجارة كلها في أيديهم ولا يوجد في محلة الصينيين دكان لاوربي غير دكاكين الوطنيين ، ولا بسهم وما كولاتهم كلها مسمولة في ماملهم وبأيديهم ، ولما أخذ بعض الشبان منهم يلبسون البرانيط الاوربية بعد اعلان الجمهورية اتخذوا كذلك مصانع لهم يصنعون فيها البرانيط الاوربية . ولا يأتمرون بأوامر يوان شيفاي رئيس الجمهورية في قطع ضفائرهم ادعاء بأنه مساس بقوميتهم ، ويروون خبر وجود جمعية سرية تستعد للثورة حفظاً للضفائر .

غاية الله أحمددي { بكين }

﴿ افتتاح مدرسة اسلامية في بكين ﴾

مسلمو الصين ولا سيما أهل بكين منهم عرفوا وجوب العلم وأخذ يشذون به، ويصرفون جهدهم لافتتاح المدارس الابتدائية التي هي اساس الحضارة والارتقاء قبل خمس سنين ما كان بينهم كما يروون ذكر للمدرسة وما كانوا يعرفون ما هي وما قائمتها، والآن فتحوا في مدة وجيزة سبع مدارس ابتدائية ويجهدون في تعليم اولادهم الصغار، وكذلك فتحوا مدرسة كبيرة للذكور في محلة الامام أبي بكر أقدي حينما كنت انا في بكين، حضر مجلس الافتتاح مفتي مسلمي بكين والعلماء والموظفون في دوائر الحكومة ومعلمو المدارس وغيرهم من كبار مسلمي العاصمة، وبعد ان تم اجتماع المذكورين جاء السيد طاهر أقدي - الذي اجتهد كثيراً في فتح المدرسة وحاز منزلة رفيعة بين مسلمي الصين - والتعليم في هذه المدرسة يكون على ما يقولون في فصل الصيف والشتاء، الا أنه يكون في الشتاء خاصا بالاولاد وعلى نظام (برغرام) معين، وفي الصيف يقبل الصغار والكبار ولا يكون التعليم بالنظام معلم الديانة في هذه المدرسة في فصل الصيف يكون دائماً في المدرسة وكذلك معلم اللغة الصينية. والعلوم التي تدرس فيها هي هذه: اللغة العربية. والديانة، وتاريخ الاسلام، ولغة الصين وتاريخها وجغرافيتها. والمدرسة تعد رسمية عند الحكومة فيقبل المتخرجون فيها عمالاً موظفين في دوائرها، اما ثقات المدرسة ورواتب المعلمين فيها فهي كلها على أهالي المحلة والحكومة لا تدفع شيئاً من الاعانة لهم وفي مجلس الافتتاح خطب السيد طاهر أقدي باللغة العربية خطبة وجيزة ذكر فيها وجوب العلم وبين اسباب تأخر المسلمين ومن أكبرها ترك المسلمين العمل بالقرآن الكريم، وعدمهم الحراقات والبدع من الدين، وجهلهم حقيقة الاسلام، وترجمها أبو بكر أقدي الى اللغة الصينية. ثم خطب صاحب جريدة (آياقوبلو) محمد صالح أقدي وبين اسباب ارتقاء الامة بأنها كثرة مدارسها الابتدائية، وسي الشيخ والشبان بالاتفاق لترقية شؤونها وتربية الاولاد الذين هم آباء الامة في المستقبل تربية مضيئة، ثم خاطب الاولاد وقال لهم « اجتهدوا ايها الاولاد النجباء. انتم آباء الامة والوطن في المستقبل، فأجابه الاولاد بقولهم « شي » أي عيش. وبعد خطب كثيرة أقيمت من العلماء الآخرين والمعلمين في العلم والتعلم ختمت الجلسة بتلاوة عدة آيات من القرآن الكريم. وبعد انتهاء الجلسة أخذوا صورة (رسم) المدرسة

والاولاد، ولا سمع الشيوخ والعجائز خيراً أخذ الرسم طلبوا الدخول وألجوا في الرجا
حتى دخلوا وأخذ رسمهم مع الاولاد لان أخذ الرسم قد ترفى بينهم وبجونه حياً جاً
علماء الصين وإن كانوا يمدون التدخين وعدم قص الشارب من المهرمات
لا يقولون بمحرمة التصوير (أخذ الرسم) ضاية الله احمدي (بكين)

﴿ الاقاظ والاشياء التي كانت ممنوعة في العصر الحميدي ﴾

هذه نبذة من أسماء الكتب والجرائد والاقاظ والاشياء التي كانت ممنوعة أن
تذكر أو تعرف ، وعرضة لمصادرة الحكومة الحميدية ، كتبها لي في الآستانة بعض
مراقبي نظارة المعارف في ادارة المكس (الجمرک) من حفظه وكان عنده كتاب
فيه أسماء أخرى كثيرة احرقه بعد الانقلاب . وهذا ما كتبه :

مجلة المآثر . كتاب سجل جمعية أم القرى . جريدة مشورت . جريدة شورای امت .
جريدة شورای عثمانی « الشوری العثمانیة » . جريدة میزان . استبداد . حریت .
اختلال . استقلال . اتحاد . اتحاد عثمانی . اتحاد اسلامی . عثمانلی . عثمانلیر . ارنأورد .
ارنأوردلق . ارنأوردلر . مكبونية . اصلاحات . ترك . خلافت . الخلافة .
یلدرز . انتباه . ايقاظ العرب . مشروطیت . انتقام . قانون اصامي . القانون الاساسي .
عبد الحميد . فرياد . وطن . حیرت . كوكب . قوم ابو الضيا . تقوم المؤيد .
كتاب الف ليله . نصر الدين جحي . كتاب محمدية . بحث السلطنة من كتاب
احمدية . كلية ودمنة . كاستان . تاريخ عثمانی . تاريخ الخلافة العباسية . تاريخ اسبانيا .
تاريخ الحاربة الاخيرة مع الروسية . وقعة البرامكة مع هارون الرشيد . قصة ابي مسلم .
ابن سينا . ابن بطوطه . سياحت اولياجلبي . محيط المعارف . تنبيه النافلين . لاهة
الصدر الاعظم كامل باشا في الاصلاحات . ياقو الا جانب . اوراق الاعانة لبحاري
كريد . كتاب المسامير . قصة تيودولك وجنكيزخان . تعليم لسان الروس في ارض العرب
(ممنوع ذكره) . رواية يوسف عليه السلام . اختلال فرنسا الكبير (الثورة الفرنسية)
رسم اعدام رئيس جمهورية فرانسه وشله ايران وملك الصرب وغيرهم وحكايتهم ،
ترجمة المصاحف الشريفة ، بيان حدود فلسطين وارض الميادوف كر تملكها لبني اسرائيل
الى الابد الموعود في التوراة . جميع الكتب المحتوية على المناقشات الدينية والرد
والمناظرة . تفسير جزء ثم للشيخ محمد عبده في مصر : تفسير سورة العصر للشيخ محمد

عنده ايضا . تفسير الفاتحة لصاحب المنار . تلون جزيرة قبرص بلون يفهم منه انفصالها عن الدولة وكذا تلون قطعة البوسنة والهرسك . تحديد قطعة الارض ولفظة : ارمنستان . رسم سفن اليونان الحربية . ورسم ملكها وولي العهد ولده ورسم سفن اليونان عند احتفالها بالبرنس الالماني . رسم السلطان عبد الحميد ورسم اولاده

جميع المصاحف الشريفة الواردة من مصر ومن روسية وتضبط ايضا في نفس استانبول حين تسفيرها اذا كانت بلا ختم رسمي من نظارة المعارف حيث صار انحصارها بالمطبعة الثمانية لتخصيص المطبعة المذكورة كل سنة للدولة خمسمائة ليرة قدرا . وطبع اوراق لسكة حديد الحجاز بمقدار مئتي ليرة ولهذا الانحصار منعت المطبعة البحرية ايضا بازاء ٧٠٠ ليرة سنوية

مستظرف . اربسون حديث . كتاب الثامات (اي تعبير الرؤيا) . حكايات الملوك والسلطين . صور الاماكن العسكرية ودوائر الحكومة والجوامع بلا إذن . صور النساء المسلمات . الصور المتانية للآداب . صور الفارين وقبول جرائمهم والاشتراك فيها والمسكاتب معهم . وكتب ووسائل واوراق الفارين . مضررة للغاية موحية للمسؤولية . والكتب والرسائل والاوراق المتنوعة بمنع المترجم منها ايضا . لفظة : مراد : (هذا قبل وفاة السلطان مراد) . جميع الاشياء الواردة من الممالك الاجنبية اذا كان عليها هلال ونجم تمنع ما لم يمع عنها الهلال والنجم . حديث : الاثمة من قريش . حقوق دول (كتاب . والكلمة ايضا) . تلباق (تلباك) مترجم من الفرنسية الى التركية جميع الآيات المذكور فيها الظلم والظلماء على الظلمة ، وكذا الاحاديث والكتب المذكور فيها ذلك . اعدام . اعتقاد . اقراض . اختلال . مغل العقل . مجنون . جنون . رشوت . ارتشاء . اجتماع . تجمع . جمهور . جمهوريت . خلع . يست . سم . جججة . اختيار . وما شابه ذلك مثل لوب : بلع . جميع آثار كمال بك . وآثار عبد الحلق حامد وغيرهم من الذين ينبرون الافكار . ولفظ البودجة الثمانية (الميزانية) وتضبط الكتب والرسائل ان لم تكن مطبوعة برخصة نظارة المعارف . وتمنع الاشياء التي عليها الامرة (الآرمة) الثمانية حرمة لها والارمة التي على علم الرجي مطاعة قبل المتع وصار مراجعات بشأنها وصدرت ارادة سنية بمنعها تأكيدا فاعترض الرجي فم الفرار على الاذن بها للضرورة . والكتب والرسائل المضررة اذا كانت بيد الاجانب لا تضبط بل تهاد الى عملها ولا تدخل الممالك الثمانية . وتمنع الاشياء والاواني التي عليها صورة الخديوي